LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM
Str. Pieței, Nr. 4, OrașCălimănești, Jud. Vâlcea
Tel-Fax: 0250-750182
mail: liceulcalimanesti@yahoo.com

Nr. 2492 / 22.09.2022

Dezbătut și avizat în ședința de Consiliu Profesoral din data de: 22.09.2022

Aprobat în ședința de Consiliu de Administrație din data de: 29.09.2022

PLAN OPERAȚIONAL

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM

CĂLIMĂNEȘTI

DIRECTOR,

Prof. NEGREA TITELA-VIOLETA

PLAN OPERAȚIONAL
PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În acest an școlar, din cele 6 priorități propuse în Planul de acțiune al școlii în perioada 2022-2027, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe cele 4 priorități prezentate mai jos:

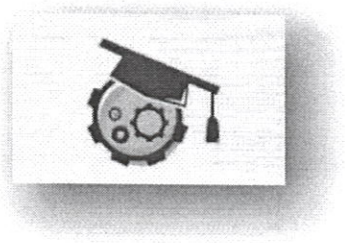
PRIORITĂȚILE LICEULUI TEHNOLOGIC DE TURISM

→ ***PRIORITATEA 1-*** Armonizarea ofertei și serviciilor educaționale cu cerințele pieței muncii și promovarea acesteia în rândul educabililor din clasa a VIII-a în scopul facilitarii tranziției de la școală la viața activă și continuarea învățării pe tot parcursul vieții/ în concordanță cu opțiunile elevilor, pentru a facilita inserția socio-profesională a absolvenților.

→ ***PRIORITATEA 2*** - Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară.

→ ***PRIORITATEA 3*** – Optimizarea activității cotidiene de predare și a practicilor de învățare în vederea ameliorării rezultatelor școlare.

→ ***PRIORITATEA 4*** – Dezvoltarea și diversificarea potențialului social și consilierea și dezvoltarea personal a elevilor în vederea asigurării succesului școlar și profesional.



Prioritatea 1: **Armonizarea ofertei și serviciilor educaționale cu cerințele pieței muncii și promovarea acesteia în rândul educabililor din clasa a VIII-a în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuarea învățării pe tot parcursul vieții/ în concordanță cu opțiunile elevilor, pentru a facilita inserția socio-profesională a absolvenților.**
Obiective: ✓ Corelarea ofertei educaționale cu cererea existentă pe piața muncii, prin includerea calificărilor și specializărilor identificate ca priorități la nivel local; ✓ Dezvoltarea competențelor de specialitate și antreprenoriale, a capacităților decizionale a elevilor în raport cu anumite posibilități de acțiune în domeniul pregătirii de bază și promovarea inter- și transdisciplinarității ca factor de creștere a calității educației și a formării profesionale a elevilor; ✓ Creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților pe piața muncii și monitorizarea acesteia; ✓ Armonizarea exigențelor socio-economice locale cu oferta de formare profesională.
Ţinte strategice: • Adaptarea planului de școlarizare la nevoile de calificare conform cerințelor pieței muncii prin creșterea numărului de clase din Î.P.T • Consolidarea unei rețele de informare și popularizarea ofertei educaționale în rândul educabililor din clasele a VIII-a din școlile gimnaziale; • Realizarea de 5 noi parteneriate funcţionale între unitatea noastră și agenți economici în vederea realizării practicii și a creșterii cu 30% a numărului de absolvenți angajați; • Creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților cu 20% atât în domeniul pregătirii de bază cât și în domenii conexe; • Cel puțin 50% din cadrele didactice vor aplica în activitatea didactică rezultatele participării la activitățile metodice și științifice.
Context: Promovarea unor calificări necesită colaborări pentru realizarea stagiilor de pregătire practică la agenți economici. Din analiza zonală, se constată că există premisele ca o serie de ramuri economice pentru care școala pregătește forța de muncă, să înregistreze o reală creștere economică. Adaptarea ofertei educaționale a liceului trebuie să țină cont de schimbările pieței muncii în vederea pregătirii personalului calificat conform standardelor Uniunii Europene.

Asigurarea calității și eficienței în procesul de formare profesională, necesită generalizarea utilizării metodelor activ participative și interactive, centrate pe elev, promovarea inter și transdisciplinarității, în paralel cu dezvoltarea competențelor antreprenoriale și orientat spre formarea competențelor profesionale în concordanță cu cerințele standardelor de pregătire. Acest proces este condiționat și de utilizarea metodelor moderne de învățare, a noilor tehnologii informaționale și de comunicare atât în proiectarea activităților cât și în realizarea activităților didactice curriculare/extracurriculare, a unor mijloace și materiale didactice adecvate, adaptate la finalitățile urmărite în diverse faze ale procesului de instruire. Schimbările accelerate introduse în reformele de educație și de mediu economic și social fac necesară adaptarea cadrelor didactice la acestea. Formarea continuă și dezvoltarea profesională ale cadrelor didactice sunt necesare în vederea asigurării unei dimensiuni europene procesului instructiv educativ.

Programe / activităţi / acţiuni pentru atingerea obiectivului	**Indicatori de performanță / Rezultate așteptate**	**Orizont de timp**	**Persoana (e) responsabile**	**Parteneri:**
Participarea la dezbateri și formularea unor propuneri coerente și eficiențe în cadrul Consiliului Profesoral privind optimizarea planului de școlarizare în acord cu nevoile identificate pe piața muncii; Elaborarea proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar următor.	Elaborarea și aprobarea proiectului Planului de școlarizare în conformitate cu nevoile identificate pe piața muncii	Decembrie 2022	Director Responsabil aria Curricular Tehnologii	InspectoratulȘcolar ConsiliulProfesoral Consiliul de Administrație Aria curriculară Tehnologii
Realizarea de parteneriate funcţionale între unitatea școlară și agenţii economici, asociaţii patronale, universități din regiune, pentru adaptarea ofertei educaţionale la specificul pieţei muncii.	Realizarea a 5 noi proiecte de parteneriat	Noiembrie 2022	Echipa managerială CEAC Comisia pentru curriculum	Agenţi economici Asociaţii patronale
Formarea unei comisii de promovare a imaginii școlii și de relații publice care să constituie un nod informațional și comunicațional cu diverși parteneri sociali (AJOFM etc.) în vederea informării periodice a unității școlare cu date statistice care să evidențieze tendințele dinamicii ofertei și cererii de forță de muncă pe piață.	Popularizarea periodică în unitate a acestor situații statistice	Decembrie 2022-Iunie 2023	Director Comisia de promovarea imaginii școlii	Agenţi economici A.J.O.F.M.

Stabilirea de întâlniri consultative cu consilierii școlari din rețeaua de cabinete, în vederea desfășurării de activități cu caracter informativ și de popularizare a ofertei școlare a liceului în rândul elevilor de cls. a VIII-a.	Extinderea colaborării cu cabinetele psihopedagogice ale școlilor partenere în promovarea ofertei educaționale a liceului	Februarie-Mai 2023	Director	CJRAE Inspectoratul Școlar Școli gimnaziale
Program de promovare a imaginii liceului și a ofertei educaționale în rândul potențialilor educabili clienți: - transformarea paginii web a unității într-un mijloc de mediatizare a liceului și a ofertei sale educaționale în rândul scolilor gimnaziale - distribuirea de materiale de popularizare a ofertei educaționale prin intermediul angajaților unității, cabinetelor psihopedagogice și a comisiei de promovare a școlii; - vizite promoționale în cadrul scolilor gimnaziale țintă, în scopul prezentării ofertei liceului elevilor de cls a VIII-a și părinților acestora.	Includerea anuală a școlilor gimnaziale în programul de promovare a ofertei educaționale.	Februarie-Iunie 2023	Echip amanagerială Comisia de promovare A imaginii școlii si de relații publice Cadrele didactice din unitate	Inspectoratul Școlar CJRAE Cabinete de asistență psihopedagogice ale școlilor gimnaziale Consiliul Local
Utilizarea strategiilor didactice interactive corelate cu stilurile de învățare ale elevilor și cu inteligențele multiple, în contextul instruirii centrate pe elev.	Planuri de lecții care să utilizeze strategii didactice interactive Aplicarea la toate clasele a chestionarelor privind stilurile de învățare ale elevilor	Iunie 2023	Personalul didactic	-
Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.	80% din absolvenți monitorizați	Septembrie 2022	Echipa managerială Membrii CEAC	AJOFM Agenți economici

*Prioritatea 2:***Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară.**

Obiectiv:

✓ Reducerea numărului de elevi cu frecvență scazută la orele de curs prin monitorizarea educabililor proveniți din medii defavorizate.

Ţinte strategice:

- Reducerea cu 2,5%/an a numărului de absențe și scăderea abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar față de anul școlar anterior;
- Scăderea numărului situațiilor actelor de indisciplină și de nerespectarea regulamentelor școlare.

Context:

La nivelul unității există un număr mare de elevi provenind din familii defavorizate, care determină o rată relativ ridicată a absenteismului. Lipsa interesului părinților în implicarea educării copiilor, precum și lipsa colaborării acestora cu unitatea determină apariția unor situații de indisciplină în liceu și în afara acestuia.

Se impune realizarea unei strategii educative complexe care să minimalizeze efectele negative ale acestui fenomen social.

Programe / activităţi	Rezultate aşteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabile	Parteneri
Monitorizarea prezenței la ore a elevilor.	Reducerea cu 1% numărului de elevi sancționați din cauza absențelor nemotivate	Lunar	Director Diriginți	Diriginți
Identificarea elevilor cu tendință de abandon școlar.	Scăderea abandonului școlar cu 1% până în anul 2022/2023 față de 2021/2022 Reducerea cu 2,5% a numărului total de absențe/an	Iunie 2023	Director Diriginți	Diriginți Părinți
Identificarea unor parteneri, care să sprijine menținerea elevilor în sistemul educațional.	Găsirea a minim 2 parteneri care să susțină finalizarea studiilor de către elevii cu risc de abandon	Pe parcursul anului școlar	Director	Consiliul Local O.N.G Agenti economici

Consilierea elevilor cu tendințe de abandon școlar.	Consiliere privind situația școlară a tuturor elevilor cu risc de abandon școlar	Permanent	Consilier școlar Diriginți	Elevi Părinți
Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora.	Reducerea absenteismului și a situațiilor conflictuale	Permanent	Director Diriginți	Consilier scolar Comisia pentru prevenirea violenței
Continuarea parteneriatului încheiat cu Poliția din Proximitate.	Rezolvarea cazurilor care necesită intervenția Poliției din Proximitate	Permanent	Director	Poliția din Proximitate
Proiectarea și desfășurarea de programe de sprijin (consiliere, activități educative, programe de recuperare școlară) pentru elevii cu risc socio-școlar ridicat și pentru părinții/tutorii acestora.	Cel puțin 30% dintre elevii implicați în programele de sprijin, vor finaliza studiile și vor fi integrați profesional.	Anual, periodic	Consilier școlar Consiler educativ Diriginți	Directia Județeană pentru Protecția Copilului Poliția de proximitate CJRAE
Asigurarea de facilități elevilor din familii cu venituri mici: Programul "Bani de liceu", burse sociale, burse profesionale.	Scaderea cazurilor de abandon școlar din motive financiare cu 1,5%	Septembrie – Noiembrie 2022	Director Comisiile "Bani de liceu", burse sociale, burse profesionale	Diriginți Părinți

Prioritatea 3: **Optimizarea activității cotidiene de predare și a practicilor de învățare în vederea ameliorării rezultatelor școlare.**
Obiective: ✓ Proiectarea documentelor școlare astfel încât demersul didactic să fie centrat pe progresul elevilor la învățătură; ✓ Identificarea aptitudinilor și nevoilor personale ale elevilor prin teste inițiale, stabilirea stilului de învățare, a stilului de inteligență dominant; ✓ Folosirea în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare; ✓ Evaluarea impactului asupra învățării elevului prin analiza rezultatelor obținute de elevi; ✓ Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate; ✓ Oferirea de sprijin timpuriu pentru elevii care în urma rezultatelor obținute la testele inițiale se dovedește că au nevoie de acesta; ✓ Oferirea de planuri remediale pentru elevii aflați în risc de corigență și repetenție.
Ţinte strategice: • Creșterea cu 25% a numărului de cadre didactice participante la cursuri de formare/perfecționare privind metode și tehnici moderne de predare - învățare - evaluare; • Creșterea cu 25% a numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe; • Reducerea cu 50% a ratei de repetenție, în special la învățământul profesional; • Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat , prin raportare la procentul din anul anterior (90,91% – seria curentă); • Creșterea la 80% a mediilor generale peste 7 obținute în timpul anului școlar de către elevi; • 80 % dintre elevi să posede bagajul minimal de cunoştinţe stabilit prin programele școlare în vigoare pentru fiecare disciplină/modul; • Creșterea la 90% a participării elevilor la pregătirea examenului de bacalaureat, precum și participarea la alte concursuri pe discipline.

Context:
Accentuarea laturii educative prin îmbunătățirea capacităților de orientare a politicilor educaționale ale liceului pentru o formare profesională de calitate, duce la sporirea eficienței și calității vieții tinerilor prin motivarea acestora și orientarea către avantajele oferite de educație pentru integrarea cât mai bună într-o societate bazată pe cunoaștere și pe învățarea pe tot parcursul vieții.
Regândirea politicilor educaționale ale unității, calitatea colectivului de cadre didactice și de conducere, calitatea procesului instructiv educativ dintr-o unitate, se regăsesc în rezultatele la examenele finale (bacalaureat, examene de certificare a competențelor), în rezultatele la concursuri școlare și extrașcolare care promovează imaginea și renumele școlii, în integrarea absolvenților pe piața muncii, în formarea tinerilor ca oameni de nădejde pentru întreaga societate.

Programe / activităţi	Rezultate aşteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabile	Parteneri:
Aplicarea testelor inițiale de către toate cadrele didactice și interpretarea lor în Consiliul Profesoral.	Aplicarea a testelor inițiale și participarea elevilor în procent de 80%	Septembrie 2022	Șefii de catedră	Inspectoratul Școlar Vâlcea Ministerul Educației
Identificarea nevoilor elevilor cu cerințe educaționale speciale și realizarea deplanuri remediale pentru fiecare dintre aceștia.	Realizarea bazei de date privind elevii cu CES Realizarea și aprobarea planurilor remediale	Octombrie 2022	Comisia pentru programe de susținere educațională Consilier școlar	CJRAE
Stabilirea modalităților tehnice și a graficelor de întâlniri cu părinții, partenerii unității, agenți economici, membrii comunității, pentru responsabilizarea și implicarea acestora în viața școlară în vederea realizării obiectivelor propuse.	Realizarea în procent de 100% a graficelor, a parteneriatelor cu părinții, cu agenții economici, cu comunitatea	Octombrie 2022	Diriginții Consilierul școlar Responsabilii ariilor curriculare Echipa managerială	CCD Inspectoratul Școlar Vâlcea Ministerul Educației Instituții partenere Agenți economici
Stabilirea strategiilor și a metodelor de evaluare în învățământul tradițional, adaptate la specificul elevilor noștri.	Realizarea în procent de 100% a portofoliului	Octombrie 2022	Șefii de catedră Responsabil Comisia de curicullum	CCD Inspectoratul Școlar Vâlcea Ministerul Educației Instituții partenere
Stabilirea graficelor de pregătire pentru examenul de bacalaureat și a altor concursuri școlare și extrașcolare.	Realizarea în proporție de 100% a calendarului de pregătire Consultarea de către toate cadrele didactice a Calendarului activităților educative județene, regionale, naționale	Octombrie 2022	Responsabil Comisia de curriculum Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și	CCD Inspectoratul Școlar Vâlcea Ministerul Educației

			extrașcolare	
Stabilirea graficelor de întâlnire pe catedre cu privire la rezultatele obținute de elevi la evaluările formative și stabilirea de măsuri imediate de remediere.	Realizarea în proporție de 100% a calendarului	Octombrie 2022, Permanent	Responsabilii ariilor curriculare (membri ai Comisiei de curriculum)	CCD Inspectoratul Școlar Vâlcea Ministerul Educației
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind metode și tehnici de predare-învățare–evaluare moderne, precum și utilizarea instrumentelor digitale în educație.	Toate cadrele didactice vor dobândi competențe ce vizează utilizarea tehnologiilor IT și a metodelor moderne în educație	An școlar 2022-2023	Responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	CCD Furnizori de programe de formare continuă
Pregătirea elevilor în vederea participării la concursurile școlare și extrașcolare.	Creșterea cu 25% a numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe	An școlar 2022-2023	Responsabil Comisia pentru programe și proiecte educative Cadrele didactice îndrumătoare	Ministerul Educației Inspectoratul Școlar Vâlcea

Prioritatea 4: **Dezvoltarea și diversificarea potențialului social și consilierea și dezvoltarea personală a elevilor în vederea asigurării succesului școlar și profesional.**

Obiective:

- ✓ Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic;
- ✓ Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului de bacalaureat;
- ✓ Diminuarea efectelor negative și obținerea unor rezultate cât mai bune;
- ✓ Dezvoltarea abilităților personale ale elevilor și formarea unor competențe cheie care să le permită o mai bună inserție pe piața muncii.

Ţinte strategice:

- Creșterea numărului de contracte de colaborare și parteneriate cu agenții economici locali în vederea elaborării CDL - urilor și desfășurării stagiilor de pregatire practică;
- Creșterea prestigiului unității prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan local, județean, național și european;
- Implicarea liceului în proiecte de voluntariat;
- Implicarea elevilor în activități extracurriculare destinate dezvoltării abilităților personale și formarea unor competențe cheie.

Context:

Scopul fundamental al consilierii educaţionale este asigurarea unei funcţionări optime a elevului, scop care se poate atinge prin împlinirea obiectivelor consilierii: investigarea situaţiilor problemă şi facilitarea explorării soluţiilor potenţiale pentru reglarea eventualelor disfuncţionalităţi induse în plan personal şi activitatea şcolară de către o serie de factori perturbatori.

Contextul mai este dat și de insuficienta susținere a procesului de învățământ din partea unor parteneri, implicarea redusă a agenților economici în motivarea financiară a elevilor pe parcursul derulprii studiilor și de slaba conștientizare a rolului părinților ca parteneri în procesul educațional.

Programe / activităţi	Rezultate aşteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabile	Parteneri:
Realizarea bazei de date cu elevii aflați în situații vulnerabile.	Realizarea unei investigații primare în vederea identificării elevilor aflaţi în situaţii de risc, aparţinând unor	Octombrie 2022	Director	CJRAE Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția

	categorii defavorizate economic şi social			Copilului
Realizarea activităţilor de consiliere şi dezvoltare personală.	Participarea tuturor elevilor din grupul ţintă la programe/activităţi de consiliere şi dezvoltare personală	Iunie 2023	Consilier şcolar Coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare Director	-
Realizarea activităţilor extracurriculare destinate dezvoltării abilităţilor personale şi formarea unor competenţe cheie.	Participarea tuturor elevilor din grupul ţintă la programe/activităţi	Iunie 2023	Personalul contractual	Firme de transport, servicii Instituţii culturale, muzee, etc
Consilierea elevilor în vederea orientării şcolare şi profesionale a elevilor.	Participarea a 90% din elevii claselor terminale la programe/activităţi de orientare şcolară şi profesională derulate în şcoală şi prin parteneriatele cu agenţii economici/AJOFM Creşterea cu 70% a numărului de elevi şi părinţi consiliaţi	Mai 2023	Comisia pentru orientare şcolară şi profesională Consilier şcolar	Inspectoratul Şcolar Vâlcea CJRAE AJOFM Agenţi economici
Identificarea de noi parteneri şi obţinerea acordului acestora pentru a participa activ la buna consiliere şi pregătire a elevilor.	Identificarea agenţilor economici în domeniul specializărilor noastre Încheierea de contracte de parteneriat cu agentii economici	Noiembrie 2022	Director Cadre didactice	Agenţi economici
Monitorizarea modului de formare a competenţelor cheie şi specifice, cât şi a deprinderilor practice în cadrul parteneriatelor încheiate.	Derularea stagiilor de pregătire practică	Periodic	Cadre didactice	Parteneri economici actuali şi viitori
Îmbunătăţirea relaţiilor de parteneriat cu părinţii în vederea antrenării lor la întregul proces instructiv-educativ din unitate.	O mai bună colaborare unitate de învăţământ – elevi – părinţi	Periodic	Consilier educativ Diriginţi	Părinţi

Monitorizarea și evaluarea planului operațional

Pentru ca implementarea planului operațional să conducă la efectele prevăzute, **monitorizarea trebuie să se desfășoare cu periodicitatea indicată în planul operațional.**

Monitorizarea planului operațional are nu numai rolul de supraveghere a modului de punere în practică a acțiunilor și de înregistrare a efectelor, ci și de corectare și de adaptare a acțiunilor pe parcursul implementării.

Totodată, pentru ca monitorizarea să poată asigura feed-back-ul în relația sa cu implementarea, trebuie să permit *evaluarea periodică a rezultatelor implementării.*



Corelarea rezultatelor implementării cu efectele prevăzute ale acesteia și cu modificările privind starea mediului, cu modificările generate de presiunile dezvoltării socio-economice și cu cele aduse de noile tehnologii, trebuie să conducă la *revizuirea periodică a planului operațional.*

Planul operațional va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerial și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și dacă este nevoie, se vor stabili prioritățile momentului. Realizările sau nerealizările planului operațional se vor regăsi în analiza managerială anuală și vor fi aduse în discuția consiliului profesoral al unității.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a planului se va face prin măsurarea gradului de realizare a indicatorilor de performanță propuși / rezultatele așteptate.

Director,

Prof. *Negrea Titela-Violeta*